

Mensaje de la Rectora Nixa Gnaegi de Ríos

Foro “Unidos por la Educación”

21/10/2011

En el mes de mayo, un grupo de chiricanos asistimos a la conferencia que ofreció el periodista Andrés Oppenheimer refiriéndose a su libro “Basta de Historias”, donde describió el atraso de la educación en Latinoamérica, incluyendo Panamá.

Fue en ese evento que Don Roger Patiño, fundador de Culturama y yo, en calidad de Rectora de la Universidad Tecnológica Oteima, decidimos motivar a todos los estamentos de la sociedad chiricana, a trabajar en pro de esta noble e inaplazable causa.

Empezamos a buscar el apoyo de empresas e instituciones para poder llevar a cabo este magno evento, logrando el patrocinio de:

Inadeh Ricardo Pérez Fertica Banco General

Franklin Jurado Moore Stephens Hacienda La Esmeralda

A quienes manifestamos nuestro agradecimiento, ya que sin ellos no hubiésemos podido organizar este magnífico encuentro.

En el camino, nos enteramos de la labor que llevaba a cabo “FUDESPA” en la capital, y de la existencia del movimiento “Unidos por la Educación” cuyos promotores comparten con nosotros esta tarde. Agradecemos su desprendida colaboración.

“Asociarnos para Crecer” es un principio al que siempre acudimos en todas nuestras actividades con la comunidad, por lo que contactamos al Licenciado José Chen Barría, quien con gusto nos ayudó a establecer un puente con los gestores del movimiento “Unidos por la Educación” con miras a establecer un capítulo en la provincia de Chiriquí.

Ya le estamos dando forma a esta idea. Hoy, sostuvimos la segunda reunión con sus posibles integrantes, todos representantes de asociaciones, gremios, clubes cívicos, la iglesia, instituciones gubernamentales, y periodistas, quienes al igual que nosotros han dicho: “Basta de preocuparnos por la Educación”, vamos a “Ocuparnos de la Educación”, iniciando una campaña masiva para integrar a todos los miembros de la comunidad educativa en cada distrito de la provincia, para que aporten su tiempo y talento para contribuir a que en Chiriquí “La Educación sea lo Primero”.

Me considero una empresaria con vocación de educadora, misma que me ha acompañado durante toda mi trayectoria profesional. En 1983, fundamos el Centro de Capacitación para Ejecutivos en temas de tecnología empresarial que, con los años, se transformó en la Universidad Tecnológica Oteima, cuya visión es “formar profesionales líderes, comprometidos con el desarrollo

humano sostenible de su comunidad y país, que promuevan la innovación y el cambio a través de tecnología y valores éticos “.

Soy hija de inmigrante Suizo, en ese país realicé mis estudios superiores y aprendí, cómo la participación ciudadana en los temas de su comunidad convirtió a ese pequeño y pobre país montañoso, sin acceso a mares, ni petróleo, u otras riquezas naturales, en un país donde sus habitantes gozan de un nivel de vida de calidad excepcional.

Según el estudio del Instituto Pro-Vita de la Comunidad Europea, Suiza, mi segunda patria, ocupa segundo lugar en el mundo en cuanto a calidad de vida sostenible, desde la niñez hasta la vejez.

La pregunta es ¿Cómo lo lograron? Todo empezó con Johan Heinrich Pestalozzi, un reformador social del siglo XIX, que acudió a la educación como medio para reorganizar la sociedad. Este gran humanista comprendió que, para salvar a las masas populares de su miseria material, era necesario liberarlas primero de su pobreza espiritual, moral e intelectual. De esta hipótesis nace su honda preocupación por la educación como único camino para vencer la pobreza, en la época que le correspondió vivir, 1746 a 1827.

Este pedagogo Suizo, resaltó la importancia que tiene la familia en la formación del individuo, como principal centro de cultura y de moral de la sociedad. Por consiguiente, enseñó que la educación escolar adquiere valor sólo cuando está íntimamente enlazada con la educación que recibe el ciudadano en el seno de la familia.

Pestalozzi gesta la primera “Escuela para Padres” en el Cantón de Berna-Suiza, y promueve con el estado la restauración de la moral familiar, haciendo especial énfasis en la participación de los padres de familia en el devenir de las escuelas, como elemento esencial en la regeneración de la humanidad. Los resultados son evidentes.

Panamá no tiene que esperar doscientos años para ver estos resultados, con voluntad, y tecnología podemos acelerar este proceso. Singapur, en treinta años, pasó de ser un país subdesarrollado en todos los aspectos, a ser un país próspero y modelo a seguir.

Imitar a Singapur puede tomarnos varias décadas. La velocidad va a depender de cuanto podamos empoderar a los moradores de cada comunidad educativa en la transformación de escuelas en Centros de Desarrollo Comunitario, donde se imparta Educación Continua a todos los niveles. Todo esto, será de vital importancia para mejorar el nivel económico, cultural y social de los panameños. Permitirá la integración familiar, el rescate de las artes, las tradiciones del pueblo y los valores morales y, sobre todo, será un factor primordial para mejorar la productividad y eficiencia en las empresas o instituciones, privadas y públicas.

En este sentido en el Ministerio de Educación puede hacer mucho por sus maestros y profesores.

El tradicional y actual sistema de asignación de plazas, nombramientos y traslados, no propicia la unidad de la familiar en los docentes, cuyas familias debieran ser modelos de integración en cada comunidad. Es necesario que diseñemos una base de datos que considere la residencia de los docentes con familia, como factor importante para su nombramiento, y que agilice los procedimientos de traslados y mutuo acuerdo entre docentes.

Esto contribuirá, en gran medida, a mejorar la satisfacción y felicidad de estudiantes y de los educadores, al poder compartir diariamente, todo su tiempo libre, con su propia familia y la comunidad donde residen, creando un clima de bienestar en nuestras comunidades, donde el maestro vuelva a tener el sitio que otrora ocupaba y del cual mi generación es producto.

Por otra parte, quiero resaltar los beneficios del programa de Huertos Escolares y Huertos Caseros que está llevando a cabo el Despacho de la Primera dama, el cual estamos apoyando como Universidad, Empresa Fertica y Los Rotarios.

En el día de ayer comprobé que existen 38 huertos escolares y 485 familiares y la meta es 700 para finales del presente año en la provincia de Chiriquí y 20,000 a nivel nacional para el año 2014. Estimamos que este programa puede ser el pilar que aglutine a la comunidad educativa en cada rincón del país donde exista una escuela y a través del movimiento “Unidos por la Educación”, podemos respaldar la sostenibilidad económica de los hogares y a la vez inculcarles los valores éticos y morales que Pestalozzi introdujo en Suiza hace 200 años.

En la provincia de Chiriquí, el apoyar la multiplicación de huertos escolares y caseros, podría entre otras acciones, ser la clave para motivar a la sociedad en general para que se mejore el ambiente de estudio en las escuelas, mediante la participación activa de los padres de familias, primeros y últimos responsables de la formación de sus hijos, adoptando todos al unísono el lema “en Chiriquí la Educación es primero”.